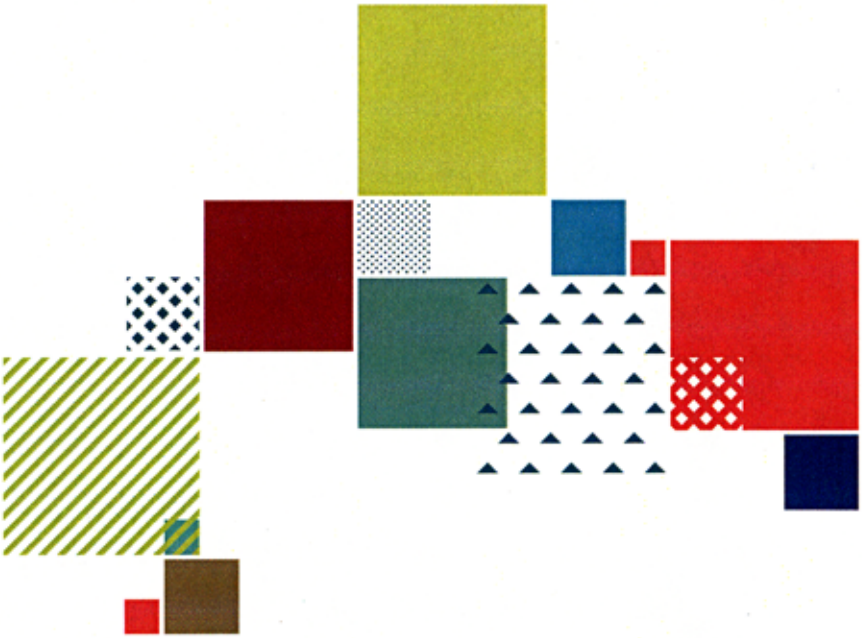
Les cahiers du travail social
supplément au numéro 77 « Le Corps »

Les cahiers du travail social est une revue éditée par l'IRTS de Franche-Comté

Ensemble pour se former aux principes de base du comportement ABA

Formation mise en place par l'IRTS de Franche-Comté pour l'IME l'ESSOR



Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté

Sommaire

- **Quelques éléments de contexte -** page 3
- **L'IME l'Essor en quelques mots -** page 3
- **La formation -** page 4
- **Un bilan positif**
  - Pour les familles - pages 4 et 5
  - Evaluation de la formation - page 5
  - Pour l'équipe - page 6
  - Pour l'organisme de formation - page 7

Comité de rédaction

Sylvie BARDI, directrice adjointe IME ESSOR, AHS de Franche-Comté

Olga MENIERE, chef de projet plateforme autisme, AHS de Franche-Comté

Joëlle LONCHAMPT, cadre pédagogique formation continue, IRTS Franche-Comté

Quelques éléments de contexte

L'un des axes majeurs du 3e plan Autisme 2013-2017 est de développer l'offre de formation continue. En région Franche-Comté, l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) a été l'un des premiers établissements à proposer des formations à destination d'un public mixte (professionnels, enseignants et parents). En 2012, la venue de Théo Peeters, formateur et fondateur d'un centre de formation sur l'autisme en Belgique fut un premier succès. Son intervention « Autisme : de la compréhension à l'intervention » a réunit 135 personnes. La formation « Soutien scolaire spécifique pour les enfants avec autisme » en novembre 2013, animée par Lydie Laurent, enseignante spécialisée et auteure de plusieurs livres en fut un autre.

Afin de poursuivre cette sensibilisation aux nouvelles connaissances et compétences, une formation sur-mesure « Principes de base du comportement ABA (Applied Behavior Analysis) » a été mise en place durant six journées courant 2014 en partenariat avec l'IRTS de Franche-Comté et l'AHS 1 de Franche-Comté pour l'Institut Médico éducatif (IME) l'Essor.

L'IME l'Essor en quelques mots

L'Institut médico-éducatif l'Essor, établissement de l'Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté, accueille, à Besançon, une trentaine d'enfants dont 18 jeunes autistes âgés de 3 à 16 ans. La question de l'accompagnement éducatif et social spécialisé des personnes autistes se trouve au centre des préoccupations de l'institution. Les méthodes de prise en charge évoluent et l'accompagnement se compose d'une complémentarité d'interventions éducatives, thérapeutiques et comportementales. Afin de connaître et relayer des apprentissages à la méthode ABA 2 , mis en place par des parents dans leur cadre de vie familial, une formation a été proposée pour les professionnels de l'IME.

[1] AHS : Association d'Hygiène Sociale

[2] ABA : Analyse Appliquée du Comportement « Applied Behavior Analysis »

La formation

Cherice CARDWELL

Cette formation, impulsée par les parents, et notamment par M. Le Joncour[3], accompagnée par l'IRTS de Franche-Comté et soutenue par la Direction de l'IME a remporté un vif succès. Elle a rassemblé quelques familles (père, mère, grand-mère, tante) et l'équipe pluridisciplinaire (éducative, enseignante, paramédicale). Pendant six jours, entre le 12 mars et le 15 mai 2014 l'IME a ouvert ses portes pour mobiliser tous les acteurs autour d'une formation animée par Cherice CARDWELL, Analyste de Comportement Certifiée Board Certified Behavior Analyst (BCBA), Co-fondatrice de l'Association Française – Les professionnels de l'analyse du comportement (AF-LPA).

Cette formation a permis aux parents et aux professionnels concernés de s'ouvrir à des pratiques éducatives basées sur l'analyse des comportements. Les parents qui le souhaitent sont impliqués dans le programme de l'enfant. Il leur est alors proposé de généraliser à la maison le travail fait dans l'établissement. Et inversement de faire le lien entre ce qui est impulsé par des parents à la maison et relayé par l'IME.

Un bilan positif

Pour les familles, l'impact de la formation est directement mesurable :

« Mon attitude avec mon petit fils est différente, je suis rassurée car l'ABA paraît abordable même aux non professionnels ».

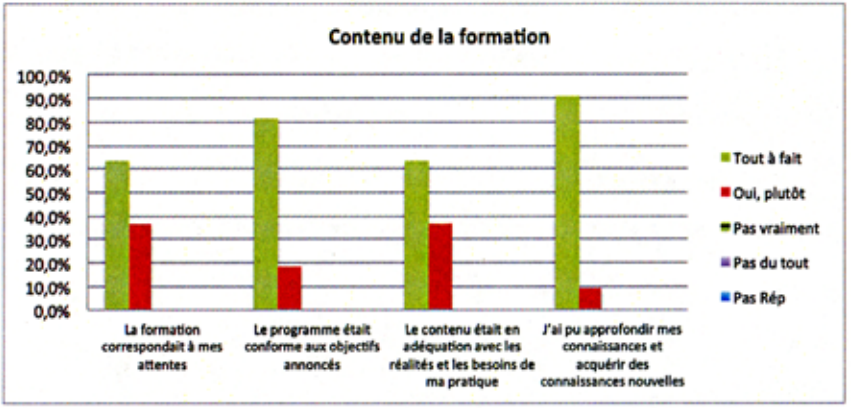
« J'ai appliqué les connaissances acquises lors de cette formation dans mon quotidien avec mes enfants (aide aux repas, gérer des colères, trouver de nouveaux centres d'intérêt, la mise en place de jeux) ».

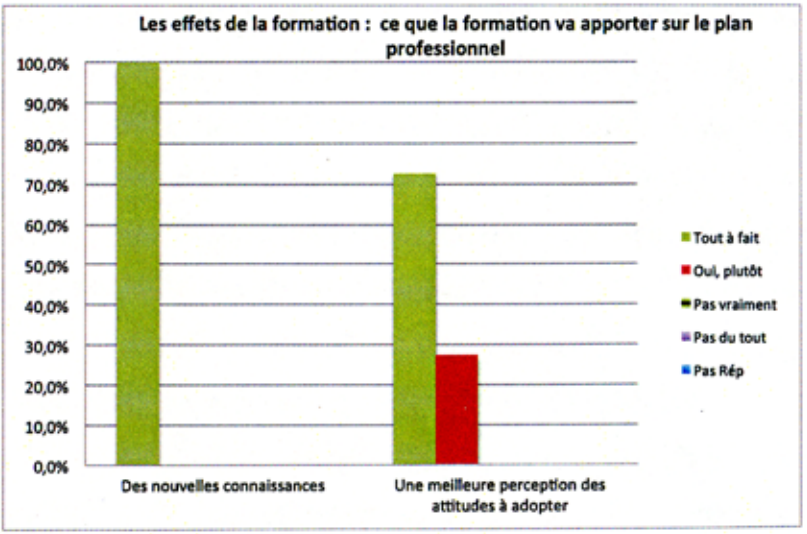
[3] Parent, Président de l'Association ABA Franche-Comté

« Je me suis familiarisée avec des mots et une technique, une approche positive et scientifique de la méthode ».

Cette formation est une nouvelle manière d'appréhender la différence. Les parents ont apprécié le dynamisme de l'intervenante, *« elle pose de bonnes bases théoriques que j'exploiterai avec des exemples concrets », « le côté pratique et les documents utilisables très rapidement », « la formatrice a donné de bons outils adaptés aux besoins individuels de chacun ».*

Evaluation de la formation





Pour l'équipe

Cette formation ouvre la réflexion vers d'autres pistes de travail, la prise en charge de l'enfant est encore plus individualisée.

La méthode ABA est très pragmatique car il s'agit de remplacer les comportements pathologiques par des comportements adaptés, c'est-à-dire conformes à une vie sociale élémentaire. Cette méthode apporte des résultats positifs, il s'agit bien d'une amélioration dans la communication, dans l'adaptation à la vie de la famille et à l'école. C'est un pas vers l'insertion sociale. Grâce à cette formation les professionnels mettent en place des stratégies comportementales et développementales et ce afin d'enseigner à l'enfant des compétences de communication sociale. Les professionnels s'appuient sur les centres d'intérêts des enfants, leurs motivations, pour renforcer leur pédagogie. Chaque programme doit être régulièrement mis à jour ou adapté en fonction des progrès de l'enfant, de l'évolution des troubles du comportement et de l'efficacité ou non des procédures proposées. C'est une remise en question très positive qui remobilise les équipes et favorise le lien avec les familles.

Le groupe a été porté tout au long de la formation par la dynamique des parents et l'intervenante a apporté beaucoup de pistes d'améliorations, d'échanges par rapport aux cas pratiques et individualisés. Pour l'équipe de direction, cette formation est une réussite qui enrichit les pratiques au sein même de l'Association.

Pour l'organisme de formation

Sept professionnels sur onze et un parent sur huit ont exprimé le souhait de poursuivre la formation par une certification de 42 heures RBT « Technicien du comportement », formation qui sera proposée en 2015 à l'IRTS de Franche-Comté.

Les apports de cette formation et les outils d'évaluation mis à disposition par la formatrice sont autant d'éléments qui viendront enrichir le travail mené dans les différents établissements et le service de l'Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté par le biais de sa plateforme autisme.
En effet, la plateforme a un rôle central puisqu'elle a pour mission entre autres :

- de développer et soutenir des modes d'accompagnement spécifiques et innovants,
- d'identifier toutes les ressources associatives (professionnels spécialisés et services) pouvant intervenir dans la prise en charge et de les mobiliser quel que soit le service d'accueil,
- de garantir la continuité de l'accompagnement dans tous les lieux de vie, notamment pendant les périodes de changement.

Nous pouvons voir au travers de ce dispositif spécifique de formation, mis en place en partenariat avec l'AHS de Franche-Comté, combien cette formation ABA apporte richesse, expertise et relais dans les pratiques d'accompagnement, toujours dans le but d'améliorer la qualité d'accompagnement des enfants et de leur famille.

IRTS de Franche-Comté
1 rue Alfred de Vigny
CS 52107
25051 BESANCON Cedex

Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté

Association d'Hygiène Sociale de FrancheComté
15 rue Denfert Rochereau
25012 BESANCON Cedex